

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти медичного
факультету за освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року
(денна форма навчання).**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року. У опитуванні взяли участь **40,9%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **30,1%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **40,2%** від усіх здобувачів медичного факультету.

Середній бал освітніх компонентів факультету становить **4,35** (з найвищим рейтингом **4,9 балів**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,12**;
- другий (магістерський) РВО – **4,81**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,74** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,62**;
- другий (магістерський) РВО – **4,98**.

**Відсоток здобувачів медичного факультету, які пройшли опитування за освітніми
компонентами освітніх програм факультету**

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Фізична терапія, ерготерапія	54,9%	31,9%	52,7%
2	Хімія	41,2%	0,0%	38,9%
3	Фармація, промислова фармація	11,4%	-	11,4%
4	Середня освіта (хімія)	36,8%	-	36,8%
5	Медицина	-	24,7%	24,7%
	Всього по факультету	40,9%	30,1%	40,2%

**Сильні сторони освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами
медичного факультету**

При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонентів освітніх програм медичного факультету:

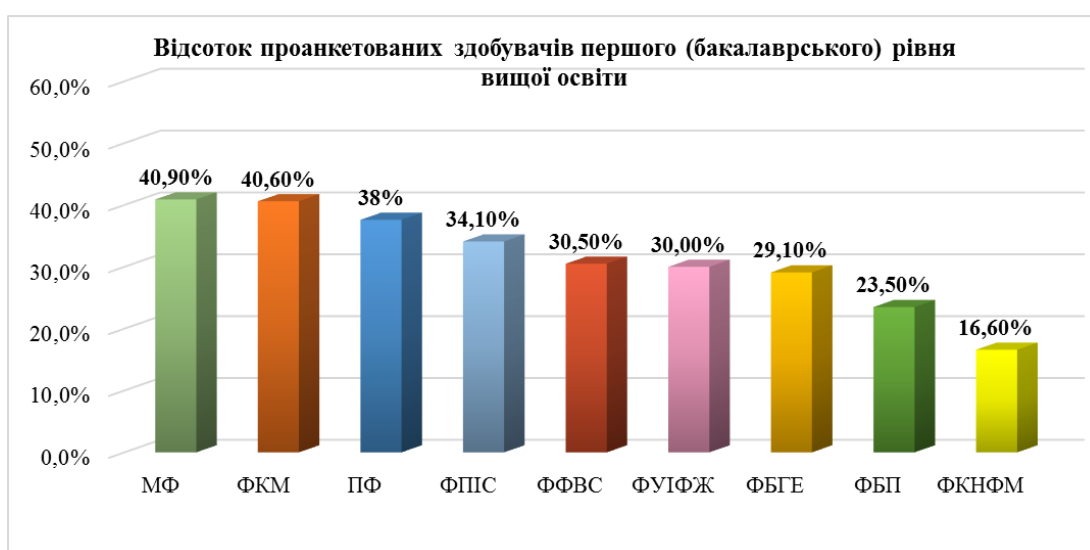
- Здобувачі підкреслюють такі позитивні якості викладачів, як: послідовність, професійність, логічність, відкритість, чіткість, зрозумілість, інтерактивність.
- Викладання матеріалу доступне та цікаве, підкріплене якісними презентаціями та практичними роботами; викладач зацікавлений в тому, щоб студенти все зрозуміли.

- Викладачі професіонали своєї справи, допомагають опанувати матеріал, вміють мотивувати, зацікавити здобувачів; дотримуються логічності та послідовності під час викладання освітньої компоненти.
- Викладачам притаманна чесність та повага, викладачі йдуть на зустріч студентам.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами медичного факультету:

- Здобувачі факультету висловлюють побажання збільшити кількість практичних занять для опанування освітніх компонентів.
- Надавати більше лекційних матеріалів, для якісної підготовки до практичних занять.
- Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Зауважень немає».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

